מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלושת המחוונים שמלווים משימות בחטיבת הביניים
- לזהות קריטריונים ורמות הערכה בכל מחוון
- לתרגל כתיבת יומן תהליך ורפלקציה לפי הקריטריונים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – 10
2. ב – 3 דקות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כל קריטריון במחוון התהליך שווה 10 נקודות
2. לא נכון – שיחת ההגנה מתקיימת אחרי ההגשה

חלק ג' – התאמה בין קריטריון להסבר

1. 1 – ד (תכנון מלא עם לוח זמנים)
2. 2 – ג (כל שימוש מתועד - פרומפט, בדיקה, שינוי)
3. 3 – ב (מסביר/ה בביטחון במילים שלו/ה)
4. 4 – א (תובנה אישית ומקורית)

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. תכנון
2. 3

חלק ה' – הסבירו בקצרה

1. מצוין: תכנון מלא עם לוח זמנים. טוב: תכנון חלקי בלבד

חלק ו' – כתיבה אישית

1. ציפייה לתיאור אישי הכולל תכנון ובדיקה, לפי הקריטריונים במחוון התהליך

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מחוון תהליך בודק תכנון, תיעוד ושימוש ב-AI; מחוון רפלקציה בודק תובנה אישית בסוף המשימה
- 3 דקות, אחרי ההגשה
- תשובה אישית עם נימוק

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את המחוונים על המסך לפני תחילת משימה חדשה כדי שהתלמידים יידעו למה לצפות
- כדאי לתרגל כתיבת רשומת יומן תהליך אחת יחד בכיתה לפני העבודה העצמאית
- החלק הפתוח מתאים לדיון זוגי לפני כתיבה אישית

דף תרגול: מחוונים להערכת תהליך בעידן ה-AI

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נלמד על שלושה מחוונים שמלווים משימות בחטיבת הביניים: מחוון תהליך, מחוון שיחת הגנה ומחוון רפלקציה. המחוונים עוזרים להבין מה מצפים מכם בכל שלב של העבודה, לא רק בתוצר הסופי.

בנק מילים: 3 | תכנון

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה נקודות שווה הקריטריון "תכנון" במחוון התהליך?

א) 5 ב) 10 ג) 15

2. כמה זמן נמשכת שיחת ההגנה אחרי ההגשה?

א) דקה ב) 3 דקות ג) 10 דקות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במחוון התהליך, הקריטריון "שיפור אחרי משוב" שווה 10 נקודות	☐	☐
2	שיחת ההגנה מתקיימת לפני הגשת המשימה	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה בין קריטריון להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תכנון	___	**א.** תובנה אישית ומקורית

2. יומן תהליך	___	**ב.** מסביר/ה בביטחון במילים שלו/ה
3. הבנת התוכן	___	**ג.** כל שימוש מתועד - פרומפט, בדיקה, שינוי
4. תובנה	___	**ד.** תכנון מלא עם לוח זמנים

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. במחוון התהליך, קריטריון ה-_____ בודק אם יש לוח זמנים לעבודה

2. שיחת ההגנה נמשכת _____ דקות אחרי ההגשה

5 חלק ה' – הסבירו בקצרה

ענו בקצרה.

1. מה ההבדל בין הרמה "מצוין" לרמה "טוב" בקריטריון "תכנון"?

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שתי שורות ליומן תהליך על משימה אחרונה שעשיתם - מה תכננתם ומה בדקתם

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מחוון תהליך למחוון רפלקציה?

כמה זמן נמשכת שיחת ההגנה, ומתי היא מתקיימת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀