מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלושת המחוונים שמלווים משימות בחטיבת הביניים
- לזהות קריטריונים ורמות הערכה בכל מחוון
- לתרגל כתיבת יומן תהליך ורפלקציה לפי הקריטריונים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – 10
2. ב – 3 דקות
3. א – תיעוד של פרומפט, בדיקה ושינוי
4. ג – 4
5. א – מצוין

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כל קריטריון במחוון התהליך שווה 10 נקודות
2. לא נכון – שיחת ההגנה מתקיימת אחרי ההגשה
3. נכון – כנות היא אחד מארבעת הקריטריונים ברפלקציה
4. לא נכון – ברמה מצוין מצפים לתובנה אישית ומקורית, לא כללית
5. נכון – הסתרה מוגדרת כחריגה שמורידה לרמה הנמוכה ביותר

חלק ג' – התאמה בין קריטריון להסבר

1 – ה (תכנון מלא עם לוח זמנים)
2 – א (כל שימוש מתועד - פרומפט, בדיקה, שינוי)
3 – ב (מסביר/ה בביטחון במילים שלו/ה)
4 – ו (תובנה אישית ומקורית)
5 – ג (דוגמה ממשית מהתהליך)
6 – ד (מתאר/ת שלבים, קשיים ופתרונות)

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. תכנון
2. 3
3. מצוין
4. שימוש ב-AI
5. עוד לא

חלק ה' – הסבירו בקצרה

1. מצוין: תכנון מלא עם לוח זמנים. טוב: תכנון חלקי בלבד
2. כדי שאפשר יהיה לראות את השלבים ואת השימוש האחראי בעבודה
3. מצוין: כנה, כולל קשיים. מתפתח: תשובה שטחית

חלק ו' – כתיבה אישית

1. ציפייה לתיאור אישי הכולל תכנון ובדיקה, לפי הקריטריונים במחוון התהליך
2. ציפייה לתובנה אישית ומקורית עם דוגמה ממשית, לפי מחוון הרפלקציה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מחוון תהליך בודק תכנון, תיעוד ושימוש ב-AI; מחוון רפלקציה בודק תובנה אישית בסוף המשימה
- 3 דקות, אחרי ההגשה
- תשובה אישית עם נימוק

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את המחוונים על המסך לפני תחילת משימה חדשה כדי שהתלמידים יידעו למה לצפות
- כדאי לתרגל כתיבת רשומת יומן תהליך אחת יחד בכיתה לפני העבודה העצמאית
- החלק הפתוח מתאים לדיון זוגי לפני כתיבה אישית

דף תרגול: מחוונים להערכת תהליך בעידן ה-AI

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש שלוש טבלאות שעוזרות להבין איך מעריכים את העבודה שלכם. לא רק התוצאה הסופית חשובה, אלא גם איך עבדתם בדרך.

📖 מילון קטן:

מחוון	טבלה שמסבירה איך מעריכים עבודה, מה טוב ומה פחות טוב
תכנון	הכנה מראש של העבודה, כולל לוח זמנים
יומן תהליך	תיעוד של כל שלב בעבודה, כולל שימוש בבינה מלאכותית
AIAS	רמה שמגדירה כמה מותר להשתמש בבינה מלאכותית במשימה
שיחת הגנה	שיחה קצרה אחרי ההגשה שבה מסבירים את העבודה בעל פה
רפלקציה	חשיבה והסתכלות אחורה על התהליך בסוף המשימה
תובנה	מסקנה אישית שלמדתי מהתהליך
נימוק	הסבר למה בחרתי לעשות דבר מסוים

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה נקודות נותנים על תכנון?

א) 5 ב) 10 ג) 15 ד) 20

2. כמה דקות אורכת שיחת ההגנה?

א) דקה ב) 3 דקות ג) 10 דקות ד) שעה

3. מה כתוב ביומן התהליך?

א) תיעוד של פרומפט, בדיקה ושינוי ב) רק את הציון הסופי ג) כמה זמן עבדתי בבית

ד) מי עזר לי בעבודה

4. כמה שורות יש בטבלת מחוון התהליך?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

5. איזו רמה היא הכי גבוהה בשימוש אחראי?

א) מצוין ב) טוב ג) מתפתח ד) עוד לא

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במחוון התהליך, הקריטריון "שיפור אחרי משוב" שווה 10 נקודות	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	שיחת ההגנה מתקיימת לפני הגשת המשימה	☐	☐
3	במחוון הרפלקציה יש קריטריון בשם "כנות"	☐	☐
4	ברמה "מצוין" בקריטריון "תובנה", מצפים לתובנה כללית בלבד	☐	☐
5	אם תלמיד מסתיר שימוש ב-AI, זה נחשב לרמה "עוד לא" בקריטריון שימוש אחראי	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה בין קריטריון להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תכנון	___	**א.** כל שימוש מתועד - פרומפט, בדיקה, שינוי
2. יומן תהליך	___	**ב.** מסביר/ה בביטחון במילים שלו/ה
3. הבנת התוכן	___	**ג.** דוגמה ממשית מהתהליך
4. תובנה	___	**ד.** מתאר/ת שלבים, קשיים ופתרונות
5. דוגמה	___	**ה.** תכנון מלא עם לוח זמנים
6. מודעות לתהליך	___	**ו.** תובנה אישית ומקורית

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. במחוון התהליך, קריטריון ה- _____ בודק אם יש לוח זמנים לעבודה

2. שיחת ההגנה נמשכת _____ דקות אחרי ההגשה

3. במחוון הרפלקציה, הרמה הגבוהה ביותר נקראת " _____ "

4. קריטריון " _____ " במחוון שיחת ההגנה בודק אם מסבירים מה בדקו ומה שינו בעזרת AI

5. הרמה הנמוכה ביותר בכל המחוונים נקראת " _____ "

5 חלק ה' – הסבירו בקצרה

ענו בקצרה.

1. מה ההבדל בין הרמה "מצוין" לרמה "טוב" בקריטריון "תכנון"?

2. למה חשוב לתעד כל שימוש ב-AI ביומן התהליך?

3. מה ההבדל בין "כנות" ברמה מצוין לרמה מתפתח במחוון הרפלקציה?

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שתי שורות ליומן תהליך על משימה אחרונה שעשיתם - מה תכננתם ומה בדקתם

2. כתבו תובנה אישית אחת שהייתם כותבים בדף רפלקציה בסוף משימה, כולל דוגמה מהתהליך

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מחוון תהליך למחוון רפלקציה?

כמה זמן נמשכת שיחת ההגנה, ומתי היא מתקיימת?

כתבו קריטריון אחד שחשוב לכם במיוחד ולמה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀